## **REGULAMIN WSPÓŁPRACY NAUCZYCIELI Z RODZICAMI**

**Podstawa prawna:**

1. *Ustawa z dnia 7. IX. 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 2572 z późn. zm.);*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59);*
3. *Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2017, poz. 1534);*
4. *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017, poz. 356);*
5. *Statut Szkoły Podstawowej nr 4 w Ostrołęce;*
6. *Konwencja o prawach dziecka.*
   1. **Cele nadrzędne:**
7. Nadanie współpracy z rodzicami właściwej rangi.
8. Wprowadzenie jednolitego systemu współpracy z rodzicami we wszystkich klasach.
   1. **Procedura reguluje i określa:**

**1. Rola rodziców w szkole:**

* + 1. realizowanie przez rodziców i nauczycieli wspólnego celu, jakim jest wszechstronny rozwój dziecka,
    2. wspomaganie szkoły w procesie dydaktyki i wychowania,
    3. współodpowiedzialność za opiekę i wychowanie dziecka,
    4. przekazywanie odpowiednich wartości, przekonań i wzorców zachowań,
    5. ścisła współpraca ze szkołą w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

**2. Cele współpracy rodziców i nauczycieli:**

* + - 1. uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań, właściwie prowadzonej współpracy rodziny ze szkołą i szkoły z rodziną;
      2. uzgodnienie wspólnego systemu oddziaływań wychowawczych (ujednolicenie wymagań stawianych uczniom przez nauczycieli i rodziców);
      3. zwiększenie zaangażowania rodziców w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi i młodzieżą;
      4. rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia i wychowania, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami;
      5. rozszerzenie wpływów wychowawczych nauczycieli i rodziców;
      6. usprawnienie pracy wychowawczej z uczniami oraz zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego;
      7. wykształcenie klimatu wzajemnego porozumienia, umacnianie więzi emocjonalnej między nauczycielami a rodzicami;
      8. udział rodziców w mierzeniu jakości pracy szkoły.

**3. Zadania współpracy:**

* 1. Wzajemna wymiana informacji o uczniach:
     + postępy ucznia w nauce,
     + zachowanie w grupie rówieśniczej,
     + pasje i zainteresowania,
     + problemy i trudności wychowawcze,
     + problemy zdrowotne.
  2. Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym:
     + statut,
     + ocenianie wewnątrzszkolne,
     + program wychowawczo-profilaktyczny,

## [zasady zachowania podczas ewakuacji w razie pożaru](http://www.zs4ostroleka.internetdsl.pl/ewa.htm),

* + - zestaw programów nauczania,
    - zestaw podręczników,
    - plan nauczania,
    - plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
    - programy rozwoju i plany pracy,
    - program doradztwa zawodowego,
    - plany dydaktyczne.
  1. Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego.
  2. Pozyskiwanie pomocy rodziców w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych.
  3. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców.
  4. Zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych.
  5. Stworzenie rodzicom dogodnych warunków kontaktowania się z nauczycielami.

**4. Zasady współpracy szkoły z rodzicami:**

1. zasada pozytywnej motywacji,
2. zasada partnerstwa i wzajemnego szacunku,
3. zasada wielostronnego przepływu informacji,
4. zasada jedności oddziaływań,
5. zasada aktywnej i systematycznej współpracy.

**5. Formy współpracy:**

1. zebrania ogólne (plenarne),
2. zebrania klasowe – wywiadówki,
3. rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem,
4. konsultacje z nauczycielami,
5. dni otwarte,
6. wywiadówki partnerskie,
7. obserwacje lekcji,
8. spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje, wykłady),
9. kontakty telefoniczne, korespondencja,
10. uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych,
11. inicjowanie pomocy materialnej, medycznej lub prawnej,
12. świadczenie pracy i usług na rzecz klasy, szkoły (dekorowanie klasy, wykonywanie pomocy dydaktycznych, prace porządkowe itp.).
    1. **Obowiązki, prawa, odpowiedzialność**

1. Prawa i obowiązki rodziców

Rodzice zobowiązani są do:

1. regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne – w przypadku niewypełnienia tego obowiązku szkoła powiadomi rodzica i przypomni o możliwości zastosowania wobec niego środków przymusowych,
2. obecności na zebraniach rodzicielskich,
3. usprawiedliwiania nieobecności za pośrednictwem modułu wiadomości w e-dzienniku, zeszytu do korespondencji, osobiście lub telefonicznie w ciągu tygodnia po ustaniu nieobecności ,
4. pisemnego usprawiedliwiania zwolnień dziecka do domu,
5. systematycznej kontroli zeszytu do korespondencji,
6. zapoznawania się z przewidywanymi rocznymi wynikami klasyfikacji przekazywanymi przez wychowawcę na kartach ocen,
7. odpowiedzialności materialnej za zniszczenia spowodowane w szkole przez  dziecko.

Rodzice mają prawo do:

* + - 1. znajomości zadań i zamierzeń dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych w klasie i w szkole,
      2. znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
      3. uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka (jego postępów, ewentualnych trudności w nauce, zachowania w szkole ) w czasie tzw. „dni otwartych” i zebrań klasowych,
      4. uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
      5. wyrażania i przekazywania organom sprawującym nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły.

## Rodzice mają obowiązek:

* 1. wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich,
  2. zaangażować się jako partnerzy w nauczanie ich dzieci w szkole,
  3. wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi oraz ich przekonań,
  4. osobiście włączać się w życie szkoły ich dzieci i stanowić istotną część społeczności lokalnej,
  5. poświęcać czas i uwagę swoim dzieciom i ich szkole, tak aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania,
  6. usprawiedliwiać nieobecności dziecka na zajęciach,
  7. telefonicznie lub osobiście zwalniać dziecko z zajęć,
  8. uczestniczyć w spotkaniach z wychowawcami klas wg ustalonego harmonogramu,
  9. zapewnić dziecku możliwość regularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne,
  10. zapewnić dziecku warunki do przygotowania się do zajęć,
  11. ponosić koszty naprawy zniszczonego przez dziecko wyposażenia.

1. Osoby odpowiedzialne za współpracę z rodzicami:
   * 1. dyrektor i wicedyrektor szkoły,
     2. wychowawcy,
     3. nauczyciele,
     4. psycholog,
     5. pedagog.
2. Zadania wychowawców:

* **Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności**:
  + 1. tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
    2. stwarzanie takich sytuacji, w których uczniowie aktywnie rozwijają wszystkie sfery swojej osobowości,
    3. wyrabianie wśród uczniów odpowiednich postaw społeczno-moralnych,
    4. inspirowanie działań zespołowych uczniów,
    5. podejmowanie działań umożliwiających rozwiązanie różnych konfliktów.
* **Wychowawca w celu realizacji ww. zadań** :
  1. otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
  2. planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:

- różne formy życia zespołowego integrującego klasę,

- treść i formę zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych,

* 1. współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którzy powinni być otoczeni indywidualnymi działaniami (uczniowie zdolni, uczniowie z trudnościami i niepowodzeniami),
  2. wychowawca dba o właściwy kontakt z rodzicami niezależnie od wykazywanej przez nich inicjatywy; organizuje spotkania lub w innej formie kontaktuje się z nimi, informując ich o postępach w nauce i zachowaniu ucznia,
  3. włącza rodziców w sprawy życia klasy i szkoły,
  4. poprzez wpisy do zeszytu do korespondencji przekazuje rodzicom informacje dotyczące życia klasy lub szkoły, ewentualnych trudności w nauce czy zachowaniu ich dziecka,
  5. współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz z innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
* **Poza tym wychowawca**:

a) jest członkiem zespołu wychowawców,

b) pracuje w zespole wychowawców przy tworzeniu planu pracy zespołu, a następnie podczas jego realizacji,

c) na początku każdego roku szkolnego informuje rodziców (prawnych opiekunów) uczniów o tym, że

ocenianie przedmiotowe zawierające wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, znajduje się w bibliotece szkolnej, gdzie jest udostępniane rodzicom,

d) podczas pierwszego spotkania powiadamia rodziców o sposobach przekazywania informacji o śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych,

d) zapisuje przewidywane oceny roczne z przedmiotów i ocenę zachowania na *Kartach przewidywanych ocen.*

e) na 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej w czasie dnia otwartego informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach z poszczególnych zajęć edukacyjnych oraz ocenie zachowania. Rodzice potwierdzają ten fakt własnoręcznym podpisem na *Karcie przewidywanych ocen,*

f) przechowuje podpisane przez rodziców *Karty przewidywanych ocen,*

g) w przypadku nieobecności rodziców na dniu otwartym, przekazuje *Karty przewidywanych ocen* uczniom, którzy mają obowiązek przekazać je rodzicom i po podpisaniu przez nich, w ciągu dwóch dni, zwrócić wychowawcy.

4.Zadania pedagoga/ psychologa:

Praca z rodzicami polega na:

1. poradnictwie indywidualnym, które dotyczy najczęściej postępowania z trudnymi zachowaniami dzieci oraz współpracy w trakcie pracy z uczniami;
2. kierowaniu do instytucji, które mogą pomóc;
3. konsultowaniu z rodzicami różnych spraw związanych z dziećmi, aby można było udzielić im pomocy w szkole;
4. organizowaniu i prowadzeniu spotkań psychoedukacyjnych indywidualnych i grupowych na różne tematy związane z wychowaniem;
5. włączaniu do pracy z rodziną innych osób pochodzących spoza środowiska szkolnego, np. psychologa, terapeuty, pracownika socjalnego, kuratora ;
6. uczestniczeniu w spotkaniach rodziców z wychowawcami lub nauczycielami jako osoby, która prowadzi mediacje, pomaga w rozwiązaniu sytuacji kryzysowych;
7. organizowaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, która przebiega we współpracy z rodzicami;
8. pomocy w różnych innych sprawach, z którymi rodzice się zwracają - pomoc materialna, kierowanie spraw do sądu, na policję, sprawy osobiste i rodzinne, które nie zawsze dotyczą bezpośrednio uczniów.

5. Szkoła posiada stronę internetową, z której rodzice mogą czerpać informacje o przepisach szkolnych, planie lekcji poszczególnych klas, programach nauczania, podręcznikach, a ponadto mogą napisać list elektroniczny zawierający spostrzeżenia i swoje oczekiwania.

* 1. **Podejmowane działania.**

1. Harmonogram spotkań z rodzicami.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przewidywany termin** | **Założenia** |
| IX | * przedstawienie dokumentów regulujących pracę szkoły (np. ocenianie przedmiotowe, statut szkoły, itd.) * przedstawienie i zatwierdzenie planów: wychowawczego  i imprez klasowych * ustalenia ogólne dotyczące  organizacji pracy szkoły, |
| X-XI | * pedagogizacja rodziców, * informacje o postępach w nauce i zachowaniu uczniów |
| I - II | * zebranie ogólne, spotkanie z dyrektorem podsumowujące I półrocze, podsumowanie wyników nauczania, zapoznanie rodziców z osiągnięciami uczniów, * część artystyczna dla rodziców, * spotkanie z wychowawcą, * ustalenia ogólne dotyczące organizacji pracy w II półroczu |
| III - IV | * pedagogizacja rodziców, pogadanka dostosowana tematyką do problemów zauważonych w klasie/ szkole charakterystycznych dla danego wieku, * informacje o postępach w nauce i zachowaniu uczniów. |
| V - VI | * powiadomienie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu ich dzieci w II półroczu, * podsumowanie pracy, wnioski na rok przyszły . |

2. W trakcie spotkań z rodzicami nauczyciele zwracają szczególną uwagę na:

* + - 1. podkreślanie pozytywnych ocen zespołu uczniowskiego,
      2. zachowanie dyskrecji podczas przekazywania rodzicom informacji o postępach dydaktycznych i wychowawczych ucznia, m.in.:

- informacje o ocenach przekazywane są w formie pisemnej lub ustnej w trakcie rozmowy indywidualnej z rodzicem,

- wychowawca stara się nie mówić o zachowaniu danego ucznia w obecności innych rodziców,

* + - 1. podkreślenie sukcesów ucznia mającego problemy dydaktyczne lub wychowawcze,
      2. szacunek dla wyznawanej przez rodziców hierarchii wartości.

1. Sposoby informowania rodziców o spotkaniach:
   * 1. wpisy do zeszytów do korespondencji,
     2. kontakt telefoniczny (np. w przypadku dłuższej nieobecności dziecka w szkole),
     3. tablica informacyjna (sekretarka szkolna),
     4. szkolna strona internetowa (nauczyciel informatyki),
     5. dziennik elektroniczny.

**V. Metody, techniki badawcze**

1. Ankietowanie.
2. Rozmowy.
3. Analiza dokumentacji.

**VI. Sposoby gromadzenia danych**

1. Notatki z zebrań klasowych – wychowawca klasy przekazuje do sekretariatu szkoły.
2. Raport z mierzenia jakości pracy szkoły ( zespół ds. mierzenia jakości pracy szkoły).

**VII. Metody i techniki monitorowania**

* 1. Arkusz monitoringu.

**VIII. Sposoby prezentacji wyników**

1. Prezentacja osiągnięć uczniów: przedstawienia, wystawy, autoprezentacje.
2. Podziękowania za współpracę - listy gratulacyjne, podziękowania.

**IX. Ewaluacja**

1. Sprawozdanie wychowawców klas dotyczące współpracy z rodzicami - ustalenie wniosków do dalszej pracy.

*Regulamin pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną na zebraniu w dniu 14 grudnia 2017 r.*

*Tracą moc Zasady współpracy nauczycieli i wychowawców z rodzicami w Zespole Szkół nr 4 w Ostrołęce przyjęte o realizacji przez radę pedagogiczna w dniu 20 marca 2012 r.*