

Koncepcja pracy

Zespołu Szkół nr 4 w Ostrołęce

na lata 2016 - 2021

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Zespół Szkół nr 4 ma swoją siedzibę w Ostrołęce przy ul. Legionowej 17. W skład Zespołu Szkół wchodzi: Szkoła Podstawowa nr 4 im. Dywizji Tadeusza Kościuszki oraz Gimnazjum nr 4. W Zespole Szkół nr 4 mogą funkcjonować oddziały specjalne dla uczniów ze spektrum autyzmu oraz oddziały integracyjne. Organem prowadzącym jest Urząd Miasta Ostrołęka.

Szczegółową organizację nauczania, wychowywania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowywany przez dyrektora szkoły.

Nasza szkoła wprowadza uczniów w świat wiedzy naukowej, wdraża ich do samodzielności, pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji oraz przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym. Przy budynku szkoły znajduje się kompleks boisk sportowych wraz z placem zabaw dla dzieci.

2. Historia i tradycja szkoły

Jesteśmy szkołą z długą tradycją. Początki jej powstania sięgają 1918 roku. Początkowo szkoła mieściła się w budynku czworaków dworskich. W obecnym budynku zajęcia odbywają się od września 1961 roku. Tereny, na których znajduje się szkoła, są ściśle związane z tradycjami żołnierskimi, ponieważ stacjonował tu 5. Pułk Ułanów Zasławskich. Stąd też i wybór patrona szkoły związany był z tradycjami wojskowymi. W czerwcu 1962 roku nastąpiło nadanie imienia szkole podstawowej, odtąd pełna nazwa szkoły brzmiała: Szkoła Podstawowa nr 4 im. 1 Dywizji Tadeusza Kościuszki. Od września 1999 roku jesteśmy już Zespołem Szkół nr 4, w którego skład wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum. Od kilkunastu lat tworzymy w naszej szkole oddziały klasowe dla dzieci ze spektrum autyzmu oraz oddziały integracyjne. Dbamy o to, aby wszyscy uczniowie byli integralną częścią społeczności szkolnej.

Przez wiele lat szkoła podstawowa i gimnazjum wypracowały tradycje, które wyróżniają je od innych placówek tego typu i są chętnie kontynuowane przez nauczycieli, uczniów i rodziców. Organizowane są uroczystości szkolne, na które zapraszani są rodzice uczniów, okoliczni mieszkańcy, przedstawiciele organu prowadzącego szkoły oraz przyjaciele szkół. Zwyczaj te służą zacieśnianiu więzi całej społeczności szkolnej, ułatwiają też identyfikację uczniów ze swoją szkołą.

3. Lokalizacja

Zespół Szkół nr 4 znajduje się w Ostrołęce. Szkoła mieści się w dogodnym dla uczniów miejscu, w budynku usytuowanym na pięknym leśnym terenie przy ulicy Legionowej,

4. Kadra szkoły

Kadra zespołu szkół obecnie liczy 51 nauczycieli oraz 28 pracowników administracji i obsługi szkoły. Większość nauczycieli posiada podwójne kwalifikacje. Grono pedagogiczne

naszej szkoły jest otwarte na wszelkie nowości, doksztalca się i rozwija.

Nauczyciele są bardzo kreatywni, potrafią działać w każdej, nawet trudnej sytuacji. Wspierają się wzajemnie i chętnie podejmują nowe wyzwania. Wszyscy chętnie pracują na rzecz szkoły oraz środowiska.

5. Baza szkoły

Placówka dysponuje salami lekcyjnymi. Zajęcia odbywają się w salach przedmiotowych. Uczniowie mają do dyspozycji bibliotekę, świetlicę szkolną, 2 sale gimnastyczne oraz kompleks boisk sportowych z placem zabaw dla dzieci. Szkoła wyposażona jest w pracownię komputerową, w której każde stanowisko ma połączenie z Internetem. Do dyspozycji uczniów są także komputery z dostępem do Internetu w bibliotece oraz w świetlicy. W szkole mieści się kuchnia ze stołówką oraz dobrze zabezpieczona szatnia.

Szkoła posiada:

- dostateczne wyposażenie w podstawowe pomoce dydaktyczne, wyposażenie klas początkowych w pomoce dydaktyczne w ramach programu „Radosna szkoła”;
- podstawowy sprzęt audiowizualny: rzutniki, aparaty cyfrowe, kamery, laptopy, odtwarzacze DVD, telewizory, odtwarzacze CD;
- 4 tablice multimedialne;
- obiekt szkoły jest monitorowany.

6. Uczniowie

Do Zespołu Szkół nr 4 uczęszczają uczniowie z Ostrołęki oraz z pobliskich wsi. Jednym z priorytetowych celów szkoły jest zapewnienie wszystkim uczniom bezpieczeństwa zarówno na jej terenie, jak i w drodze do i ze szkoły.

Szkoła dba o wszechstronny rozwój podopiecznych. Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności poprzez lekcje prowadzone między innymi metodami aktywizującymi. Kładziemy również nacisk na wysoką kulturę osobistą. Ważną rolę w kształceniu odgrywa także nauka języków obcych.

Szkoła na bieżąco promuje osiągnięcia uczniów poprzez zamieszczanie informacji w gablocie szkolnej, w kronice oraz na stronie internetowej.. Nasi uczniowie chętnie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zajmując niejednokrotnie wysokie lokaty bądź wyróżnienia.

II. OTOCZENIE SZKOŁY

1. Otoczenie demograficzne

W ostatnich latach nastąpił spadek liczby uczniów szkoły spowodowany trwającym niżej demograficznym. W najbliższych latach nie należy jednak spodziewać się znaczącego wzrostu liczby mieszkańców należących do obwodu szkoły, dlatego liczba uczniów uczęszczających do szkoły utrzymywać się będzie na podobnym do teraźniejszego poziomie.

2. Otoczenie ekonomiczne

Sytuacja ekonomiczna większości rodzin z obwodu szkoły jest trudna. Wiele rodzin objętych jest pomocą ze strony Ośrodka Pomocy Społecznej w zakresie:

- bezpłatnego dożywiania uczniów;
- wyprawki szkolnej;
- dofinansowywania wycieczek szkolnych.

Szkoła znajduje się w przemysłowej części miasta. W pobliżu placówki znajdują się zakłady przemysłowe: Stora Enso oraz Elektrownia. Do zakładów tych codziennie dojeżdżają pracownicy z miasta oraz terenów podmiejskich.

3. Otoczenie naturalne

Ostrołęka usytuowana jest w sercu Puszczy Zielonej zamieszkałej przez Kurpiów. Szkoła położona jest w otoczeniu lasów i łąk. Najbliższa okolica wykorzystywana jest przez nauczycieli do prowadzenia zajęć w terenie, wycieczek podczas lekcji. Malownicze położenie, tradycje, kultura są elementami, które kształtują pozytywny wizerunek szkoły w najbliższym otoczeniu.

4. Otoczenie technologiczne

Szkoła jest postrzegana przez uczniów poprzez swoje wyposażenie, pomoce i ich wykorzystanie podczas zajęć edukacyjnych. Szkoła posiada sprzęt technologiczny, mikroskopy, digestorium do przeprowadzania doświadczeń chemicznych, cztery tablice interaktywne, dysponuje laptopami i rzutnikami. Wykorzystanie tego typu pomocy dydaktycznych znacznie podnosi atrakcyjność i skuteczność prowadzonych lekcji.

Nauczyciele, doskonaląc swoje kwalifikacje, mogą sprostać wymaganiom wynikających z tempa zmian technologicznych.

5. Otoczenie kulturowe

Społeczność, do której należą uczniowie naszej szkoły, cechuje system wartości i norm zachowań, który został w dużym stopniu ukształtowany przez dom oraz działające w środowisku instytucje. Autorytet szkoły jest tworzony przez pracujących w niej nauczycieli oraz prowadzoną przez nich działalność wychowawczą, przy ścisłej współpracy z rodzicami.

III. CELE SZKOŁY

Cele ogólne – perspektywiczne – strategiczne

- zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia i wyposażenie w niezbędną wiedzę oraz umiejętności potrzebne do dalszego kształcenia;
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- promowanie szkoły;
- realizowanie projektów i programów autorskich;
- korzystanie z funduszy unijnych na rzecz rozwoju szkoły;
- nowoczesne zarządzanie szkołą.

Cele etapowe – najbliższe 5 lat

1. systematyczne opracowywanie i wdrażanie systemowych rozwiązań dotyczących prowadzenia badań edukacyjnych uczniów, ich analiza i wykorzystywanie wniosków oraz rekomendacji do podnoszenia jakości kształcenia;
2. poprawa wyników egzaminów po III klasie gimnazjum;
3. podejmowanie skutecznych działań na rzecz włączenia rodziców w proces dydaktyczny i kulturalny;
4. nawiązanie współpracy ze szkołami partnerskimi;
5. wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych, wzajemnej pomocy;
6. odnowienie sal lekcyjnych i korytarzy;
7. dostosowanie bazy lokalowej do potrzeb uczniów niepełnosprawnych (w tym niepełnosprawnych ruchowo);
8. dążenie do utworzenia oddziału przedszkolnego;
9. współpraca z parafią i innymi instytucjami lokalnymi.

IV. MISJA, WIZJA SZKOŁY

1. Misja Szkoły

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z dziećmi i młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia.

Przygotowujemy dzieci i młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.

Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

2. Wizja Szkoły

Osiągniemy następujące cele strategiczne w obszarach:

a) Nauczanie - uczenie się:

- stworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez właściwie dobrane programy nauczania i projekty edukacyjne;
- doprowadzimy do wzrostu efektywności uczeniu się i nauczaniu mierzonej wskaźnikami EWD;
- wdrożymy wewnątrzszkolny system badania postępów uczniów;
- poprzez stosowanie oceniania kształtującego doprowadzimy do zwiększonej motywacji uczniów, pewności siebie i odpowiedzialności za własne uczenie się.

b) Wychowanie i opieka. Współpraca z rodzicami:

- stworzymy uczniom środowisko - bezpieczne, przyjazne i pobudzające do działania;
- zapewnimy warunki do harmonijnego rozwoju psychicznego i fizycznego dzieci w oparciu o edukację zdrowotną;
- dzięki aktywnemu promowaniu partnerstwa z rodzicami i sprawnemu przepływowi informacji spowodujemy pełniejsze zaangażowanie rodziców w życie szkoły.

c) Infrastruktura. Środki dydaktyczne:

- pozyskamy fundusze na tworzenie i modernizację pracowni specjalistycznych oraz zakup środków dydaktycznych służących pełnej realizacji wszystkich programów nauczania;
- dostosujemy bazę lokalową i warunki architektoniczne do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

d) Zarządzanie Szkołą. Pracownicy Szkoły:

- będziemy motywowali pracowników do ustawicznego doskonalenia zawodowego, preferując potrzeby Szkoły;
- wprowadzimy system pracy zespołowej opartej o współpracę i współdziałanie;
- stworzymy i będziemy promowali wzajemne zaufanie i szacunek, tak aby wszyscy pracownicy czuli się doceniani i wspierani;
- stworzymy i będziemy konsekwentnie realizowali plan rozwoju na miarę potrzeb i aspiracji Szkoły;
- ukierunkujemy monitorowanie i ewaluację pracy szkoły na jej rozwój;
- spowodujemy, że zarządzanie budżetem Szkoły będzie przejrzyste, gospodarne i oszczędne.

V. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół nr 4 w Ostrołęce to obywatel Europy XXI wieku:

- 1) w swoim postępowaniu dąży do prawdy;
- 2) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
- 3) posługuje się sprawnie jednym językiem obcym w szkole podstawowej, a dwoma językami obcymi w gimnazjum;
- 4) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne;

- 5) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów;
- 6) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
- 7) zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu;
- 8) umie rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole;
- 9) twórczo myśli i umie skutecznie się porozumiewać;
- 10) umie stale się uczyć i doskonalić;
- 11) umie planować swoją pracę i ją organizować;
- 12) jest tolerancyjny, uczciwy i prawy, życzliwie nastawiony do świata i ludzi;
- 13) dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- 14) jest aktywny, ciekawy świata, samodzielny;
- 15) jest kulturalny, obowiązkowy;
- 16) jest zdolny do dokonywania właściwych wyborów;
- 17) rozumie potrzebę troski o środowisko naturalne, angażuje się w działania ekologiczne;
- 18) prowadzi i promuje zdrowy styl życia, w tym aktywność fizyczną.

IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

Pierwszy obszar: Baza szkoły

a. zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- sukcesywna wymiana zestawów komputerowych w pracowni szkoły;
- zaangażowanie Rady Rodziców i opracowanie wspólnego planu pozyskiwania środków finansowych z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego, audiowizualnego i innych materiałów wspomagających pracę szkoły;
- wyposażenie każdej pracowni w tablicę interaktywną w miarę potrzeb;
- pozyskanie mebli lub środków na ich zakup do poszczególnych sal;
- wymiana instalacji elektrycznej;

- poprawa wyglądu estetycznego korytarzy szkolnych;
- budowa podjazdu dla niepełnosprawnych oraz remont schodów;
- adaptacja całości budynku wolnostojącego na gabinety specjalistyczne;
- przystosowanie dodatkowego pomieszczenia na potrzeby świetlicy.

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze- po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami:

- uczniowie i nauczyciele mają możliwość wykorzystania technik wizyjnych i komputerowych;
- nauczyciele wykorzystują zalecane przez MEN środki dydaktyczne wspomagające realizację programów edukacyjnych;
- zapewnia się bezpieczeństwo dzieciom oraz pracownikom szkoły poprzez wyeliminowanie zagrożenia związanego z użytkowaniem przestarzałej instalacji elektrycznej;
- odnowione i dobrze zagospodarowane sale lekcyjne mają swój specyficzny klimat wypracowany przez każdą klasę;
- szkoła dostosowuje warunki do potrzeb uczniów niepełnosprawnych (w tym niepełnosprawnych ruchowo);
- najmłodszy uczniowie szkoły mają odpowiednie warunki do nauki i zabawy, spędzania wolnego czasu.

c. zadania do realizacji:

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna- realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Zaangażowanie Rady Rodziców i opracowywanie wspólnego planu pozyskiwania środków finansowych z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego, audiowizualnego i innych materiałów wspomagających pracę szkoły	- pozyskanie sponsorów; - projekty unijne	2016-2021	-dyrekcja; -nauczyciele; -wychowawcy klas	- faktury; - zaświadczenia
2.	Sukcesywna wymiana zestawów komputerowych w pracowni szkoły	-pozyskanie zestawów komputerowych lub ich zakup	2016-2021	- nauczyciel informatyki; - dyrekcja	- faktury
3.	Wyposażenie sal w tablice interaktywne, ekrany i rzutniki	- zakup lub pozyskanie od sponsorów	2016-2021	-dyrekcja; -nauczyciel informatyki	-faktury
4.	Zakup, pozyskanie nowych mebli do klas	- zakup	2016-2021	dyrekcja	-faktury

5.	Zagospodarowanie pomieszczeń wolnostojącego budynku „małej szkoły” z przeznaczeniem na gabinety specjalistyczne (w tym SI)	- zakup materiałów budowlanych i sprzętu specjalistycznego	2016-2021	dyrekcja	-faktury
6.	Wymiana instalacji elektrycznej	- pozyskanie funduszy na pokrycie kosztów remontu, wymiany	2016-2021	dyrekcja	- faktury
7.	Budowa podjazdu dla niepełnosprawnych i remont 2.klatki schodowej wewnątrz budynku	- zabezpieczenie funduszy przeznaczonych na wykonanie prac remontowo-budowlanych	2016-2021	dyrekcja	- faktury
8.	Przystosowanie dodatkowego pomieszczenia na potrzeby świetlicy.	- doposażenie drugiego pomieszczenia świetlicy w niezbędny sprzęt i pomoce właściwe dla zajęć świetlicowych	2016-2021	- dyrekcja; - nauczyciele świetlicy	- faktury
9.	Poprawa wyglądu estetycznego korytarzy szkolnych: malowanie, wymiana podłogi.	- pozyskanie środków finansowych na przeprowadzenie drobnych prac remontowych	2016-2021	- dyrekcja	- faktury

2. Drugi obszar: **Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą**

a. zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie; zmiany w zakresie zasad zarządzania szkołą:

- kontynuacja realizacji programów rządowych: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”;
- udział w projektach Unii Europejskiej;
- zakup i uaktualnienie multimediiów, zbiorów specjalnych, księgozbioru;
- współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym;
- promocja szkoły (w tym osiągnięć uczniowskich) na stronie internetowej oraz w mediach lokalnych;
- angażowanie rodziców w imprezy okolicznościowe i uroczystości szkolne;
- stała obecność pielęgniarki w szkole;
- cykliczne przeglądy stanu uzębienia uczniów;
- zbieranie od rodziców informacji (opinii) na temat działalności szkoły;
- wspieranie rodziców – możliwości rozwiązywania problemów, gromadzenie ich wokół problemów szkoły;
- aktualizacja oprogramowania komputerowego;
- rozbudowa lokalnej sieci internetowej;
- utworzenie oddziału przedszkolnego.

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze-po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami:

- uczniowie uczestniczą w programach i projektach unijnych;
- uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły korzystają z zasobów biblioteki szkolnej;
- szkoła bierze udział w uroczystościach środowiskowych ;
- w szkole funkcjonuje dobry, rzetelny przepływ informacji nauczyciel- rodzice – dyrektor;
- rodzice współorganizują życie szkoły;
- pielęgniarka szkolna oraz stomatolog sprawują stałą opiekę profilaktyczną nad ogólnym stanem zdrowia i uzębienia uczniów szkoły;
- szkoła umożliwia naukę w oddziale przedszkolnym najmłodszym mieszkańcom okolic;
- szkoła pracuje w oparciu o nowoczesne oprogramowanie komputerowe;
- szkoła jest promowana w środowisku lokalnym.

c. zadania do realizacji:

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna- realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Kontynuacja realizacji programów rządowych: „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”	- współpraca z ARR	2016-2021	-dyrekcja; -nauczyciele	-dokumentacja programu; - zgody rodziców; - faktury; - umowy
2.	Udział w projektach Unii Europejskiej	-wyszukiwanie i pisanie projektów	2016-2021	-dyrekcja; -nauczyciele	-dokumentacja projektów; - umowy; - zdjęcia i wpisy na stronie internetowej
3.	Wzbogacanie zbiorów biblioteki szkolnej	- zakup książek, multimediiów i zbiorów specjalnych	2016-2021	-dyrekcja; -bibliotekarz szkolny; -nauczyciele przedmiotów	-rachunki
4.	Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym	-akademie; -występy; -wystawy	2016-2021	-nauczyciele -wychowawcy klas	-zdjęcia; -kronika szkolna; - wpisy na stronie internetowej i informacje w mediach lokalnych
5.	Angażowanie rodziców w imprezy okolicznościowe, uroczystości szkolne	-zaproszenia	2016-2021	-wychowawcy klas; -nauczyciele; - dyrekcja	-zdjęcia; -kronika szkolna; -wpisy na stronie internetowej i informacje w mediach lokalnych

6.	Wspieranie rodziców – możliwości rozwiązywania problemów, gromadzenie ich wokół problemów szkoły	-rozmowy	2016-2021	-pedagog i psycholog; -wychowawcy klas; -dyrekcja; -nauczyciele; -specjaliści	-notatki ze spotkań
7.	Promocja szkoły (w tym osiągnięć uczniowskich) na stronie internetowej oraz w lokalnych mediach	-prowadzenie na bieżąco strony internetowej szkoły; -zamieszczanie informacji w lokalnych mediach	2016-2021	-nauczyciel informatyki; -wyznaczeni nauczyciele	-wpisy na stronie internetowej i informacje w mediach lokalnych
8.	Stała obecność pielęgniarki w szkole oraz cykliczny kontakt ze stomatologiem	-opieka doraźna; -propagowanie zdrowego stylu życia; -profilaktyka	2016-2021	-dyrekcja; -pielęgniarka szkolna; -stomatolog	-sprawozdania
9.	Zbieranie od rodziców informacji (opinii) na temat działalności szkoły	-ankiety; -wywiady; -rozmowy; -konsultacje z Radą Rodziców	2016-2021	-dyrekcja; -nauczyciele; -wychowawcy; -pedagog; -psycholog	-druki ankiet; -analiza narzędzi badawczych; -dokumentacja Rady Rodziców
10.	Utworzenie oddziału przedszkolnego	-zgoda Urzędu Miasta; -prowadzenie rekrutacji	2016-2021	-dyrekcja	-Statut Szkoły -dokumentacja szkoły

3. Trzeci obszar: **Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych**

a. zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia w szkole w planowanym okresie; wyniki egzaminów zewnętrznych:

- podniesienie jakości kształcenia uczniów;
- dążenie do poprawy wyników egzaminów klas III gimnazjum; systematyczna analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów, w tym monitorowanie wskaźnika EWD oraz wykorzystanie wniosków i rekomendacji do podnoszenia jakości kształcenia;
- systematyczne uatrakcyjnienie prowadzonych zajęć edukacyjnych, stosowanie metod aktywizujących;
- efektywna praca z uczniami zdolnymi, rozwijanie uzdolnień, motywowanie do udziału w konkursach i olimpiadach;
- umożliwienie uczniom uzdolnionym realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjnych z wybranych przedmiotów;

- rozwijanie zdolności, zainteresowań i pasji zgodnie z oczekiwaniami uczniów i ich rodziców w ramach zajęć pozalekcyjnych;
- przygotowywanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów;
- wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych;
- realizacja podstawy programowej w oparciu o zajęcia laboratoryjne odbywające się w ramach współpracy ze szkołami ponadgimnazjalnymi i wyższymi, innymi instytucjami.

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze - po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami:

- wzrosną wyniki nauczania, będące jednocześnie przełożeniem na wyniki egzaminów zewnętrznych;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie z ich zainteresowaniami i oczekiwaniami;
- uczniowie umiejętnie korzystają z różnych źródeł informacji, posługują się zdobytą wiedzą; wzrasta samodzielność w rozwiązywaniu problemów;
- uczniowie biorą udział w konkursach i olimpiadach, rozwijają talenty;
- uczniowie zdolni mają możliwość poszerzania wiedzy i rozwijania umiejętności w ramach realizacji Indywidualnych Programów Edukacyjnych;
- uczniowie i nauczyciele biorą udział w procesie dydaktycznym poza szkołą (zajęcia laboratoryjne), co uatrakcyjni przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej oraz wykraczających poza dany etap edukacyjny.

c. zadania do realizacji:

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Diagnoza dydaktyczno-wychowawcza uczniów SP i Gimnazjum. Systematyczna analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystanie wniosków do podnoszenia jakości kształcenia; dążenie do systematycznej poprawy wyników egzaminów klas III gimnazjum	Coroczna analiza EWD, analiza jakościowa i ilościowa wyników egzaminów zewnętrznych; opracowanie wniosków oraz rekomendacji po dokonanej diagnozie	2017 -2019 (wskaźnik EWD) 2017 – 2021 (analiza egzaminów zewnętrznych) 2017-2021 diagnoza dydaktyczno - wychowawcza „na wejściu” i monitorowanie osiągnięć uczniów w cyklu trzyletnim.	-powołany zespół; - wychowawcy klas pierwszych i czwartej SP oraz Gimnazjum	- opracowane wyniki egzaminów; - wnioski diagnozy dydaktycznej i wychowawczej

2.	Systematyczne uatrakcyjnienie prowadzonych zajęć edukacyjnych, stosowanie metod aktywizujących	-lekcje muzealne, teatralne; - spotkania z „ludźmi sukcesu” , z pasjonatami, twórcami kultury; - współpraca z instytucjami eksperymentalnymi „na żywo”	2016-2021	-nauczyciele	-zdjęcia; -dokumentacja szkolna
3.	Efektywna praca z uczniami zdolnymi, rozwijanie uzdolnień, motywowanie do udziału w konkursach i olimpiadach	- Indywidualne Programy Edukacyjne - koła przedmiotowe - zajęcia pozalekcyjne	2016-2021	- nauczyciele; - wychowawcy	- sprawozdania; - dzienniki
4.	Przygotowywanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów	-kółka; -wycieczki; - lekcje biblioteczne; -teatr; -spotkania z psychologiem, pedagogiem	2016-2021	-nauczyciele; -bibliotekarz; -pedagog; - psycholog	- dokumentacja szkolna
5.	Podnoszenie poziomu kształcenia	- ewaluacja wewnętrzna	2016-2021	-dyrekcja; - nauczyciele	-sprawozdania; -dokumentacja szkolna
6.	Wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych	Ścisła współpraca w zespołach przedmiotowych, zadaniowych oraz oddziałowych	2016-2021	- nauczyciele; -wychowawcy	-dokumentacja szkolna; - sprawozdania

4. Czwarty obszar: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

a. zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie

- rozwój wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- uzupełnianie kwalifikacji lub pozyskiwanie dodatkowych uprawnień;
- uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach, kursach doskonalących i innych formach doksztalcania.

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze - po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami:

- nauczyciele mają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych i specjalistycznych;
- nauczyciel jest otwarty na propozycje uczniów, wspiera ich twórczą aktywność, efektywnie pracuje z rodzicami.

c. zadania do realizacji:

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Rozwój Wewnętrzzszkolnego Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli	-kursy; -szkolenia rady pedagogicznej	2016-2021	nauczyciele	- zaświadczenia
2.	Uzupełnianie kwalifikacji lub pozyskiwanie dodatkowych uprawnień	- studia podyplomowe	2016-2021	nauczyciele	- dyplomy ukończenia studiów
3.	Uczestniczenie nauczycieli w szkoleniach, kursach doskonalących, konferencjach, seminariach i innych formach doskonalenia	- kursy	2016-2021	nauczyciele	- dyplomy; - zaświadczenia

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły

a. zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie, poprawy efektywności działań wychowawczych i opiekuńczych, zwłaszcza w czasie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę:

- realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktycznego;
- dokładniejsze rozpoznawanie przez nauczycieli relacji w swojej klasie;
- organizacja i udzielenie pomocy pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej uczniom;
- opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP;
- analizowanie przez wychowawców zjawisk patologicznych w klasie, ustalanie procedury działania i profilaktyki w ramach posiadanych kompetencji;
- udział uczniów w przedstawieniach profilaktycznych;
- systematyczne prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki wychowawczej, uzależnień, zdrowotnej i innej;
- współpraca z ośrodkami, stowarzyszeniami, szkołami prowadzącymi działalność profilaktyczną;
- promowanie uczniów wyróżniających się pozytywną postawą wobec innych, w tym propagowanie idei wolontariatu;
- wzmacnianie roli szkoły w środowisku lokalnym, aktywizowanie uczniów i mieszkańców Wojciechowic;
- nawiązanie współpracy ze szkołami partnerskimi.

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze-po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami:

- nauczyciele znają relacje panujące w swojej klasie;
- uczniowie objęci są wszelaką pomocą ze strony szkoły;
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, przygotowują się do konkursów, reprezentują szkołę w konkursach pozaszkolnych, promują szkołę na zewnątrz;
- nauczyciele potrafią wskazać uczniom i rodzicom ośrodki związane z pomocą specjalistyczną;
- uczniowie potrafią wartościować zachowania swoje i innych;
- szkoła wychodzi „naprzeciw” środowiska lokalnego, aktywizuje jego członków;
- szkoła promuje swoją działalność, dzieląc się efektami z lokalną społecznością;
- szkoła współpracuje z innymi szkołami w ramach wymiany.

c. zadania do realizacji:

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Realizacja działań wynikających z Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktycznego	-zajęcia lekcyjne; -pogadanki; - przedstawienia profilaktyczne; -filmy edukacyjne; -spotkania ze specjalistami; - szkolenia Rady Pedagogicznej	2016-2021	-nauczyciele	-sprawozdania; -dokumentacja szkolna
2.	Rozpoznawanie przez nauczycieli relacji w swojej klasie	-analizowanie przez wychowawców zjawisk patologicznych w klasie; - ustalanie procedury działania i profilaktyki w ramach posiadanych kompetencji; -zajęcia integracyjne; -rozmowy z uczniami i rodzicami	2016-2021	-nauczyciele; - wychowawcy klas	-dokumentacja szkolna
3.	Organizacja i udzielenie pomocy pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej uczniom	- lokalna dystrybucja materiałów, ulotek dotyczących zwalczania agresji, przemocy w rodzinie, uzależnień; - zajęcia terapeutyczne; wspieranie rodziców; -rozpoznawanie potrzeb materialnych dzieci	2016-2021	-wychowawcy,; -pedagog; -psycholog; -logopeda; -nauczyciele;	-dokumentacja szkolna

4.	Współpraca z ośrodkami, stowarzyszeniami, szkołami prowadzącymi działalność profilaktyczną	-współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Policją, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, „Kultownią” ...	2016-2021	-pedagog; -dyrekcja	-dokumentacja szkolna
5.	Promowanie uczniów wyróżniających się pozytywną postawą wobec innych	-nagrody na forum szkoły, klasy; - listy pochwalne dla rodziców	2016-2021	-nauczyciele; -dyrekcja	-dokumentacja szkolna; -zdjęcia, kronika szkolna
6.	Szkoła aktywna w środowisku - zacieśnianie współpracy ze środowiskiem lokalnym (Rada Osiedlowa, DPS „Wrzos”, przedszkole) Zacieśnianie współpracy z Parafią pw. Św. Wojciecha w Ostrołęce	- uczestnictwo członków społeczności w życiu szkoły (uroczystości, akademie, imprezy rozrywkowe, sportowe, kulturowe...) - wspólna organizacja uroczystości: Dni Papieskie, Jasełka (opracowywanie inscenizacji w wykonaniu uczniów szkoły, przedstawienie w kościele)	2016-2021	- nauczyciele - dyrekcja - katecheci - nauczyciele	- zdjęcia, kronika, informacje na stronie internetowej i w mediach lokalnych
7.	Współpraca ze szkołami partnerskimi (Warszawa, Wilno)	- współpraca w oparciu o „wymianę” uczniów	2016-2021	-dyrekcja; - nauczyciele	- zdjęcia, kronika, informacje na stronie internetowej i w mediach lokalnych; - dokumentacja wycieczek

6. Szósty obszar: **Klimat/atmosfera szkoły.**

a. zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole w planowanym okresie; klimat czy atmosfera panująca w szkole bardzo szeroko rozumiane: zarówno relacje między uczniami, nauczycielami, między uczniami a nauczycielami oraz wszystkie inne:

- satysfakcja z pracy lub nauki w szkole, osiąganie sukcesów oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników szkoły;
- stwarzanie poczucia bezpieczeństwa, przynależności i akceptacji uczniów niepełnosprawnych;
- stwarzanie członkom społeczności szkolnej możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły;
- włączenie rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą;
- przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznym wśród uczniów (wulgaryzmy, bójki);
- przestrzeganie zasad i reguł panujących w szkole;
- organizacja obchodów 100-lecia istnienia szkoły;

- cykliczne nadawanie *Orderu Przyjaciela SP* 4 osobom, które przyczyniają się do rozwoju naszej placówki;
- udział ludzi kultury (aktorów, poetów) w uroczystościach szkolnych i warsztatach przeznaczonych dla uczniów;
- stworzenie przyjaznych relacji między obecnymi i byłymi uczniami szkoły (spotkania z absolwentami);
- zapraszanie emerytowanych pracowników szkoły i innych mieszkańców okolicy;

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze-po czym poznamy, że cele zostały osiągnięte zgodnie z przyjętymi wyżej założeniami:

- rodzice chętnie angażują się w życie szkoły (w uroczystości klasowe, szkolne);
- nauczyciele dyscyplinują uczniów, realizują w klasach lekcje dotyczących zachowań społecznych i udzielają pomocy w rozwiązywaniu trudniejszych problemów;
- uczniowie przyjmują postawę tolerancji i zrozumienia;
- społeczność szkoły dba o tradycję, jubileusze, pamięta o ważnych wydarzeniach z życia szkoły;
- szkoła buduje atmosferę przyjaźni, wprowadza nowe pomysły i rozwiązania, dba o bezpośredni kontakt ucznia z osobami publicznymi.

c. zadania do realizacji:

Lp.	Rodzaj zadania	Forma realizacji	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna-realizatorzy	Dokumentacja zadania – potwierdzająca realizację
1.	Satysfakcja z pracy lub nauki w szkole, osiąganie sukcesów oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników szkoły	- nagrody	2016-2021	-dyrekcja; -wychowawcy; -nauczyciele; -pracownicy niepedagogiczni	- dyplomy
2.	Włączenie rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą	-współorganizowanie uroczystości szkolnych, festynów, - cykliczne uczestnictwo rodziców w zajęciach organizowanych przez szkołę, np. gry sportowe, aerobik, taniec zumby i inne zaproponowane	2016-2021	-dyrekcja, -nauczyciele	-zdjęcia; -kronika szkolna; -informacje na stronie internetowej i w mediach lokalnych
3.	Przestrzeganie zasad i reguł panujących w szkole	-respektowanie przez uczniów, nauczycieli pracowników niepedagogicznych obowiązujących	2016-2021	-nauczyciele; -pracownicy	-regulaminy; -dokumenty szkolne

		przepisów		niepedagogiczni	
4.	Przeciwdziałanie zachowaniom aspołecznych wśród uczniów (wulgaryzmy, bójki)	-zajęcia wychowawcze w klasach; -pogadanki; -filmy; -przedstawienia; -konkursy tematyczne	2016-2021	-pedagog; -nauczyciele; -wychowawcy	-dokumentacja szkolna; -zdjęcia i informacje na stronie internetowej szkoły
5.	Obchody jubileuszu 100-lecia „Czwórki”	- uroczysta akademia	2016-2021	-dyrekcja; -nauczyciele; -pracownicy niepedagogiczni	-zdjęcia; -kronika szkolna; -informacje na stronie internetowej i w mediach lokalnych
6.	Cykliczne nadawanie <i>Orderu Przyjaciół SP4</i>	- wręczanie orderu w czasie podniosłych uroczystości szkolnych, zgodnie z ceremoniałem	2016-2021	- dyrekcja - kapituła <i>Orderu Przyjaciół SP4</i>	-zdjęcia; -kronika szkolna; -informacje na stronie internetowej i w mediach lokalnych
7.	Wymiana doświadczeń z absolwentami, tworzenie przyjaznych relacji między byłymi i obecnymi uczniami, ukierunkowanie na wybór dalszej drogi życiowej i możliwości rozwoju	- spotkania z absolwentami - działalność Zespołu ds. Badania Losów Absolwentów	2016-2021	-dyrekcja; -wychowawcy; -członkowie Zespołu ds. Badania Losów Absolwentów	-zdjęcia; -kronika szkolna; -informacje na stronie internetowej i w mediach lokalnych
8.	Udział ludzi kultury (aktorów, poetów) w uroczystościach szkolnych i warsztatach przeznaczonych dla uczniów oraz wszystkich zainteresowanych mieszkańców okolicy	- spotkania z aktorami pisarzami, innymi zaproszonymi gośćmi; - warsztaty dla uczniów i wszystkich zainteresowanych	2016-2021	-dyrekcja; -nauczyciele	-zdjęcia; -kronika szkolna; -informacje na stronie internetowej i w mediach lokalnych
9.	Wyrażanie szczególnego szacunku wobec osób związanych ze szkołą (emerytowani pracownicy, sympatycy szkoły)	- zapraszanie emerytowanych pracowników i sympatyków na szkolne uroczystości i inne imprezy oraz przedstawienia	2016-2021	-dyrekcja; -nauczyciele	-zdjęcia; -kronika szkolna; -informacje na stronie internetowej i w mediach lokalnych